



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ
COLEGIUL NAȚIONAL „CALISTRAT HOGAȘ” PIATRA – NEAMȚ
Str. Alexandru cel Bun Nr.19 Piatra-Neamț cod: 610004
Telefon: 0233/215853, Fax: 0233/212000, e-mail:
calistrat_hogas@yahoo.com

CEAC



Evaluare internă pe baza indicatorilor de performanță

Analiză 2011 – 2012

Concluzii la raport.
Principii asumate pentru asigurarea calității în anul școlar 2012 - 2013

Puncte tari identificate în activitatea anului școlar trecut

Activitate	Criteriu la care s-a obținut progres / ameliorare
Titlul ȘCOALĂ EUROPEANĂ	Aprecieri pozitivă obținută în cadrul unei evaluări externe a capacității de realizare a obiectivelor curriculare prin parteneriate educaționale. Colaborarea între compartimentele instituției. Definirea unei culturi organizaționale.
Aproximativ 10 articole publicate în presa locală pentru popularizarea activităților școlii.	Îmbunătățirea abordării modului de definire și promovare a ofertei educaționale. Definirea și promovarea unei culturi organizaționale.
Derularea a cel puțin 10 proiecte în parteneriat european (dintre care unul cu finanțare nerambursabilă) și obținerea de finanțare pentru alte două proiecte europene (Comenius, Leonardo da Vinci).	Identificarea de surse de finanțare suplimentare pentru a sprijini activitățile curriculare și extracurriculare. Îmbunătățiri aduse în proiectarea și realizarea curriculumului.

Puncte tari identificate în activitatea anului școlar trecut

Activitate	Criteriu la care s-a obținut progres / ameliorare
Elaborarea rapoartelor de evaluare a testelor inițiale	Existența și ameliorarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării; Optimizarea procedurilor de evaluare a învățării; Utilizarea de proceduri de evaluare sistematice, bazate pe criterii, comunicate către beneficiari.
PREMIUL I în cadrul concursului de proiecte "O activitate de succes în "Școala Altfel" - secțiunea "artistic", pentru realizarea unui LIPDUB	Evaluare externă confirmatoare pentru calitatea activităților extracurriculare Promovarea imaginii instituționale
Numărul mare de profesori care au participat la programe de formare continuă	Creșterea procentuală a profesorilor participanți la programe de formare continuă. Dezvoltarea resursei umane.

Observații privind raportul cantitate - calitate

- Numărul mare de proiecte / parteneriate este un indicator, dar nu un scop în sine. Pentru a satisface criteriile de calitate, ele trebuie...
- Disciplinele opționale trebuie și ele...

- Să corespundă ținutelor, obiectivelor, misiunii pe care școala și le-a formulat
- Să răspundă nevoilor beneficiarilor direcți (elevi) și indirecti (comunitate, elevi).
- Să vină în sprijinul atingerii obiectivelor curriculare, să fie concordante cu curriculumul.
- Să îmbunătățească metodologia didactică.
- Să sprijine o abordare creativă și centrată pe motivarea pozitivă a elevilor.
- Să rezulte din colaborări la nivel de catedră și instituție.
- Să dispună de resurse umane calificate în domeniile abordate.
- Să asigure dezvoltarea laturii aplicative, practice a învățării.
- Să implice optimal / maximal resursele umane ale școlii.

Observații privind raportul cantitate - calitate

Participarea la cursuri
de formare continuă și
numărul de credite
acumulate de profesori
nu sunt scopuri în
sine..., ci este
nevoie...

- Ca profesorii să valorifice în activitatea didactică ceea ce au învățat la aceste cursuri.
- Să conducă la folosirea de către cadrele didactice a unor stimulente pozitive (laudă, încurajare).
- Să conducă la diversificarea sau îmbunătățirea abordării curriculumului.
- Să fie încurajată mai ales participarea la astfel de programe a profesorilor care nu s-au implicat în activități de formare în anii anteriori...

Observații privind raportul cantitate - calitate



Evaluarea nu doar că trebuie făcută sistematic / periodic, dar, trebuie...

- Ca profesorii să poată face aprecieri asupra punctelor tari și punctelor slabe pentru fiecare colectiv de elevi în parte,
- Să fie transparentă pentru beneficiari,
- Să fie comunicate rezultatele în termeni calitativi,
- Să folosească criterii care să permită interpretări / analize pertinente asupra progresului școlar înregistrat de fiecare elev în parte,
- Să permită identificarea și corectarea neajunsurilor...

Observații privind raportul cantitate - calitate



Baza materială nu numai că trebuie să fie dezvoltată în sensul adecvării la nevoile, condițiile de securitate ale beneficiarilor și la nevoile de formare, dar trebuie...

- Să corespundă sub aspect tehnic, funcțional cu nevoile instituției și ale beneficiarilor...
 - să fie folosită...
 - să fie accesibilă tuturor elevilor, părinților, profesorilor.
 - Popularizată (transparență instituțională). => PROCEDURI
 - Să indice interesul pentru identificarea de surse de finanțare.
- 